

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO CLASSI I-II-III

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Giudizio (voto)
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. • Comprendere comunicazioni e testi ascoltati. • Interagire negli scambi comunicativi 	Avanzato (10/9) Intermedio (8)
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la tecnica di lettura. • Leggere ad alta voce testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali. • Leggere, comprendere e memorizzare semplici testi. 	Base (7) In via di acquisizione (6/5)
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico a livello connotativo e denotativo • Rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro e coerente. 	
Riflessione linguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. • Riconoscere e denominare le principali parti del discorso 	

ITALIANO CLASSI IV-V

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Giudizio (voto)
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione sempre più prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni. • Comprendere testi orali. • Partecipare a discussioni di gruppo. • Riferire un'esperienza, un'attività o un argomento di studio 	Avanzato (10/9) Intermedio (8) Base (7)
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere ad alta voce e in silenzio in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e no. • Leggere, comprendere diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali. 	In via di acquisizione (6/5)
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi in modo chiaro e logico. • Scrivere testi di tipo descrittivo, narrativo, argomentativo a livello denotativo e connotativo. • Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi. 	
Riflessione linguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. • Riconoscere e denominare le principali parti del discorso. • Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo. • Riconoscere i connettivi. • Analizzare la frase nelle sue funzioni. 	

INGLESE CLASSI I-II-III

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Giudizio (voto)
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano. 	Avanzato (10/9)
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Interagire con un compagno per presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. 	Intermedio (8)
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. 	Base (7)
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> Copiare e scrivere parole e semplici frasi. 	In via di acquisizione (6/5)

INGLESE CLASSI IV-V

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Giudizio (voto)
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso. 	Avanzato (10/9)
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale. 	Intermedio (8)
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. 	Base (7)
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere messaggi semplici e brevi lettere personali in modo comprensibile. 	In via di acquisizione (6/5)
Riflessione sulla lingua	<ul style="list-style-type: none"> Osservare la struttura delle frasi e coglierne i principali elementi sintattici grammaticali. Operare confronti tra culture. 	

STORIA CLASSI I-II-III

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Giudizio (voto)
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce del passato per ricostruire eventi personali e sociali. 	Avanzato (10/9)
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità. • Conoscere la periodizzazione e la ciclicità 	Intermedio (8)
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire i concetti di famiglia, di gruppo, di ambiente. • Acquisire il concetto di regole e saperle rispettare. • Acquisire il concetto di civiltà come insieme di stili di vita. 	Base (7)
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare concetti e conoscenze appresi, mediante grafici, racconti orali scritti e disegni. 	In via di acquisizione (6/5)

STORIA CLASSI IV-V

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Giudizio (voto)
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare fonti storiche: tracce, resti e documenti. • Ricavare ed organizzare informazioni, metterle in relazione e formulare ipotesi. 	Avanzato (10/9)
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali. • Ordinare in modo cronologico fatti ed eventi storici. • Conoscere e individuare periodizzazioni mondiali. 	Intermedio (8)
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. • Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. 	Base (7)
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati. • Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e fonti storiche per argomentare 	In via di acquisizione (6/5)

GEOGRAFIA CLASSI I-II-III

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Giudizio (voto)
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento e utilizzando e indicatori topologici. 	Avanzato (10/9)
Linguaggio della geo-geograficità	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. 	Intermedio (8)
Paesaggio Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e distinguere gli elementi naturali e antropici. Descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi 	Base (7) In via di acquisizione (6/5)

GEOGRAFIA CLASSI IV-V

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Giudizio (voto)
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. Utilizzare i punti cardinali. 	Avanzato (10/9)
Linguaggio della geo-geograficità	<ul style="list-style-type: none"> Interpretare e rappresentare semplici carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative. 	Intermedio (8)
Paesaggio Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e descrivere gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita soprattutto della propria regione attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano, progettando soluzioni ed esercitando la cittadinanza attiva. 	Base (7) In via di acquisizione (6/5)

MATEMATICA CLASSI I-II-III

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Giudizio (voto)
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. Eeguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. 	Avanzato (10/9)
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> Sapersi orientare nello spazio fisico. Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. 	Intermedio (8)
Relazioni dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> Raccogliere dati e raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche. Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni. 	Base (7) In via di acquisizione (6/5)

MATEMATICA CLASSI IV-V

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Giudizio (voto)
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari Eeguire le quattro operazioni 	Avanzato (10/9)
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane. 	Intermedio (8)
Relazioni dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura. Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. 	Base (7) In via di acquisizione (6/5)

SCIENZE CLASSI I-II-III

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Giudizio (voto)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi. 	Avanzato (10/9)
Osservare	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare elementi della realtà circostante. • Formulare ipotesi e verificarle sperimentalmente. • Stabilire e comprendere relazioni causa effetto. 	Intermedio (8)
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante. • Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente. 	Base (7)
		In via di acquisizione (6/5)

SCIENZE CLASSI IV-V

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Giudizio (voto)
Oggetti, materiali e trasformazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. • Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche trattando i dati in modo matematico. 	Avanzato (10/9)
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. • Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo. 	Intermedio (8)
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico. • Utilizzare termini specifici della disciplina. • Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (alimentazione, salute). 	Base (7)
		In via di acquisizione (6/5)

MUSICA CLASSI I-II-III-IV-V

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Giudizio (voto)
Ascoltare e analizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e sperimentare diversi fenomeni sonori. • Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano, stimolando la sfera emozionale. 	Avanzato (10/9)
Usare semplici strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce. • Produrre e usare semplici strumenti. 	Intermedio (8)
		Base (7)
		In via di acquisizione (6/5)

ARTE E IMMAGINE CLASSI I-II-III-IV-V

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Giudizio (voto)
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza 	Avanzato (10/9)
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare le immagini, leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte comprendendo le diverse funzioni. 	Intermedio (8)
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> • Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza. 	Base (7)
		In via di acquisizione (6/5)

ED. FISICA CLASSI I-II-III-IV-V

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Giudizio (voto)
Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. 	Avanzato (10/9)
Il linguaggio del corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare e coordinare vari schemi di movimento. 	Intermedio (8)
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco. 	Base (7)
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso. • Conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita. 	In via di acquisizione (6/5)

TECNOLOGIA CLASSI I-II-III-IV-V

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Giudizio (voto)
Vedere e Osservare	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e impiegare le regole per rappresentare semplici oggetti, attraverso l'utilizzo di dati, tabelle, mappe, diagrammi 	Avanzato (10/9)
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare per realizzare semplici oggetti, grafici e modelli con appropriati strumenti e materiali elencando gli strumenti e i materiali necessari. 	Intermedio (8)
		Base (7)
		In via di acquisizione (6/5)

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI I-II-III-IV-V

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Giudizio (voto)
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali riconoscendo e rispettando il punto di vista dell'altro da sé. 	Avanzato (10/9)
	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare una relazione positiva nei confronti degli altri, nel rispetto delle diversità. 	Intermedio (8)
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e riconoscere i ruoli e le funzioni diverse nella vita familiare, scolastica e sociale. 	Base (7)
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico da salvaguardare e favorire • Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali. 	In via di acquisizione (6/5)
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i nuovi mezzi di comunicazione in maniera corretta rispettando la privacy propria e quella altrui. 	